

Un análisis bibliométrico sobre administración universitaria en la literatura científica

A bibliometric analysis of university administration in scientific literature

Abrahan Cesar Neri Ayala^{1,*}, Daniel Alberto Oswaldo Valenzuela Narváez¹, Gabriel Alberto Manes Cangana¹, Vilma Rosario Cabillas Oropeza¹, Ender Ayala Huaynatte¹

¹ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

* Autor correspondiente

Email: aneri@unjfsc.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2799-3244>.

RESUMEN

Objetivo. En el presente trabajo, se aborda la identificación de las principales características de la administración universitaria como objeto de estudio, temática de análisis e investigación.

Diseño/Metodología/Enfoque. Para la realización del estudio, se implementó una metodología bibliométrica, utilizando indicadores de elementos bibliográficos. Se empleó como fuente de datos la plataforma Scopus, mediante la cual se obtuvo una selección exhaustiva de trabajos publicados sobre administración universitaria. Además, se desarrolló una exhaustiva revisión bibliográfica para describir los principales frentes de investigación identificados.

Resultados/Discusión. La administración universitaria, en su calidad de objeto de estudio, abarca un amplio espectro de temáticas. Se evidencia una limitada producción bibliográfica especializada y una escasa presencia de publicaciones en revistas de alto impacto. Los tópicos más recientes se centran en estudios de salud mental postcovid y el rol de la administración universitaria en este contexto. Cabe señalar que Estados Unidos, Canadá y China lideran las investigaciones en este campo. Es relevante destacar el incremento sustancial en la producción científica a partir de la primera década de los años 2000.

Conclusiones. La investigación en el ámbito de la administración universitaria es una temática que ha experimentado un notable incremento en cuanto a la producción científica indexada en Scopus.

Originalidad/Valor. Cabe señalar que la originalidad del estudio se manifiesta en la ausencia de antecedentes de resultados similares en el ámbito temático objeto de estudio.

Palabras clave: administración universitaria; Scopus; bibliometría; producción científica; tendencias de investigación.

Recibido: 23-01-2025. **Aceptado:** 12-04-20225. **Publicado:** 16-04-2025.

Cómo citar: Ayala, A. C. N., Narváez, D. A. O. V., Cangana, G. A. M., Oropeza, V. R. C., & Huaynatte, E. A.. (2025). Un análisis bibliométrico sobre administración universitaria en la literatura científica. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*; 5(3), 1-9. DOI: 10.47909/ijsmc.172

Copyright: © 2025 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the CC BY-NC 4.0 license which permits copying and redistributing the material in any medium or format, adapting, transforming, and building upon the material as long as the license terms are followed.

ABSTRACT

Objective. This paper identifies the key characteristics of university administration as an object of study, a subject of analysis, and a focus of research.

Design/Methodology/Approach. The study employed a bibliometric methodology that utilized indicators of bibliographic elements. The Scopus platform served as the data source, from which a comprehensive selection of published works on university administration was obtained. Additionally, a thorough bibliographic review was conducted to describe the main identified research fronts.

Results/Discussion. University administration, as a subject of study, encompasses a wide range of topics. There is a noticeable lack of specialized bibliographic production and a limited presence of publications in high-impact journals. Recent topics primarily focus on postcoital mental health studies and the role of university administration in this context. Notably, the United States, Canada, and China are at the forefront of research in this field. It is important to emphasize the significant increase in scientific output since the early 2000s.

Conclusions. Research in university administration has seen a significant rise in the quantity of scientific publications indexed in Scopus.

Originality/Value. The study's originality is manifested in the absence of precedents for similar results in the thematic area under study.

Keywords: university administration; Scopus; bibliometrics; scientific production; research trends.

INTRODUCCIÓN

LA ADMINISTRACIÓN universitaria, en su calidad de campo de estudio, posee una naturaleza intrínsecamente multidisciplinar, lo que se refleja en las diversas perspectivas de análisis que ofrece. Además, su naturaleza es contextual como patrón de análisis, lo que implica que su funcionamiento, gestión y elementos sistémicos se ajustan a las directrices, leyes y resoluciones establecidas para tal efecto. Sin embargo, esto no implica una minimización del objeto de estudio, sino más bien una necesidad de comprender las investigaciones actuales y las experiencias compartidas para mejorar la gestión universitaria.

Ciertamente, términos como calidad, gestión, dirección estratégica y gobernanza universitaria se encuentran íntimamente relacionados con la administración. La evolución de las sociedades plantea desafíos para la mejora de la calidad educativa (Sito y Vargas, 2025). En este sentido, el desarrollo de la tecnología, la contextualización de mejores prácticas para la gestión administrativa, la dirección y la sostenibilidad de las universidades son elementos fundamentales en estos tópicos (Castañón *et al.*, 2024). En el contexto actual, las instituciones educativas superiores deben exhibir una resiliencia demostrable, adaptándose a las transformaciones del mundo contemporáneo. En consecuencia, la administración y la gestión

universitaria se enfrentan a desafíos significativos (Yasmings, 2024; Ganga-Contreras *et al.*, 2024; Cervantes Muñoz, 2025). El fenómeno de la transparencia universitaria constituye asimismo una cuestión medular. En consecuencia, el alcance de la gobernanza de las instituciones de educación superior se amplía para incluir los desafíos de la gestión del desarrollo sostenible y considerar la difusión de sus logros prácticos (Guilherme *et al.*, 2023).

Si bien los estudios bibliométricos sobre administración no son abundantes, algunas publicaciones sobre revisiones bibliográficas permiten un acercamiento a los fenómenos relacionados con la colaboración interprofesional en el ámbito universitario (Witt Sherman *et al.*, 2020). Por otra parte, en Taiwán se está llevando a cabo una profunda reflexión sobre el envejecimiento social y la crisis actual en las universidades. Esta situación está generando desafíos administrativos inmediatos en este tipo de instituciones (Hu, 2020).

Asimismo, se abordó el tema de la administración universitaria, tomando en consideración las dificultades y riesgos asumidos por las universidades y departamentos de escuelas médicas frente a la enfermedad por el virus del COVID-19 (Mohammad, 2020; Tomás y Martínez, 2024; Rubilar Medina y Quintana Figueroa, 2025). Otro estudio de revisión destaca el abordaje de los estudios de sistemas de información y la integración al claustro de

veteranos militares, en acuerdo con la administración universitaria (Silo, 2020). Un estudio notable realizado por Hernández y Gómez (2021) aborda el acoso en una universidad pública en México. El tema del acoso a estudiantes y profesoras es sensible, pero son prácticas que aún persisten en la sociedad. Por otra parte, se observa una reducción en la financiación de las universidades australianas, lo que afecta directamente la calidad del sistema universitario. En este contexto, la toma de decisiones y la administración juegan un papel esencial (Harris, 2022).

En virtud de lo anteriormente expuesto, y en consideración a la diversidad de estudios que abordan la administración universitaria desde múltiples perspectivas, se considera imperativo realizar un análisis exhaustivo de la literatura publicada sobre el tema. El propósito de este estudio es identificar las características principales de la temática de la administración universitaria en la literatura científica publicada en Scopus.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la presente sección, se procederá a la descripción de los principales métodos y técnicas empleados, así como a la exposición de las distintas etapas que conforman el diseño metodológico.

Diseño, enfoque y metodología del estudio

El diseño del estudio es de tipo cuantitativo y descriptivo. El enfoque cuantitativo del estudio se sustentó en una combinación de análisis documental y técnicas bibliométricas, con el propósito de identificar las características principales sobre la temática en cuestión. Además, se han empleado técnicas bibliométricas, métodos matemáticos aplicados al análisis de la literatura científica, así como análisis de redes sociales y representaciones multivariadas. La metodología fundamental aplicada se basó en las técnicas bibliométricas y consta de cuatro etapas fundamentales: determinación del objeto de estudio bibliométrico, búsqueda, recuperación y procesamiento de la información, definición de indicadores, análisis cuantitativo y cualitativo de la información resultante.

Obtención de datos

Para el análisis pertinente, se ha recurrido al uso de la base de datos Scopus. Considerando la cobertura de este recurso, se seleccionó para llevar a cabo el análisis bibliométrico. La estrategia de búsqueda se formuló utilizando la búsqueda avanzada y el uso de códigos de campos que permiten la recuperación de información sobre una temática o tópico de investigación. Se empleó la formulación exacta del término sin limitarse temporalmente al estudio. En este caso, el análisis abarca todo el período de tiempo en el que se han publicado documentos sobre esta temática. La muestra se delimita en función de la tipología documental según la siguiente ecuación: *TITLE-ABS-KEY ("university administration") AND PUBYEAR > 1904 AND PUBYEAR < 2024 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar") OR LIMIT-TO (DOCTYPE, "cp") OR LIMIT-TO (DOCTYPE, "ch") OR LIMIT-TO (DOCTYPE, "re") OR LIMIT-TO (DOCTYPE, "cr"))*.

Recuperación, procesamiento y visualización de la información

La recuperación de la información contenida en la base de datos ha generado un total de 1005 documentos publicados entre los años 1905 y 2023, como se muestra en el gráfico 1. Se implementaron los archivos CSV y RIS para la gestión de datos e información, exportados e importados hacia gestores bibliográficos, así como herramientas de visualización de información como el Vosviewer y Bibliometrix. Estas herramientas permiten un aprovechamiento óptimo de la información contenida en los repertorios bibliográficos. Se calcularon indicadores para determinar el rendimiento científico en la temática, así como la presencia de autores, instituciones y países. Además, se han representado indicadores que muestran las principales aristas temáticas de la investigación en administración universitaria como un fenómeno multidimensional.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La figura 1 representa la información principal de la producción científica sobre administración universitaria en Scopus. Dicha información

se obtiene directamente de Bibliometrix en el análisis primario de los registros importados. Como se desprende de este análisis, se evidencia una limitada presencia de investigaciones sobre esta temática, con un periodo de tiempo que abarca desde el año 1905 hasta el 2023. Se recuperan 1005 registros o trabajos publicados. Esta afirmación se ve respaldada por la tasa de crecimiento anual de la producción científica, que se sitúa en un 3,92 %. Como se evidencia

en el análisis, en un período extenso que abarca desde 1905 hasta 2023, se observa una limitada presencia de investigaciones sobre la temática en cuestión. Se recuperan 1005 registros o trabajos publicados, lo cual se ve reflejado en la tasa de crecimiento de la producción científica anual, que es de 3,92 %. Asimismo, se registra un total de 2382 autores, lo que sugiere la ausencia de grandes productores especializados en esta área de estudio.



Figura 1. Información primaria sobre la producción científica en Administración Universitaria (Scopus 1905-2023).

Se han identificado 326 autores de documentos con un solo autor, lo que sugiere una predominancia de la coautoría en las publicaciones relacionadas con este tema, donde al menos el 86 % de los autores publican en

colaboración, lo cual está en correspondencia con el índice de coautoría (2,48). Por otra parte, la coautoría internacional se manifiesta únicamente en el 8.6 % de los autores de la producción científica.

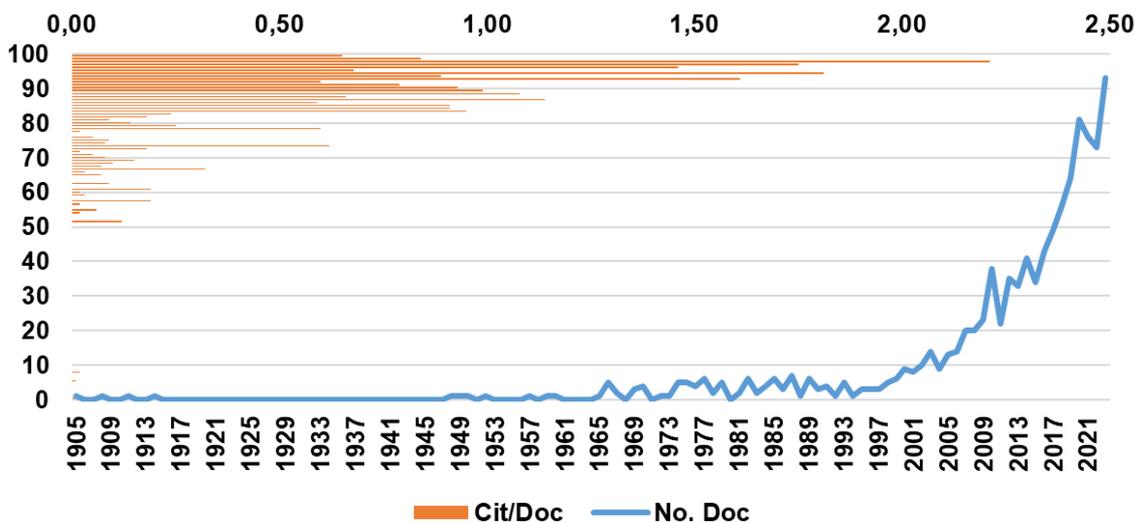


Figura 2. Evolución del número de documentos publicados y citas recibidas (Scopus 1905-2023).

Como se evidencia en la figura 2, a partir de la década del 2000 se registra un incremento en la cantidad de citas, trabajos

y documentos publicados. Se evidencia un incremento notable en la temática, particularmente en los últimos cinco años. Es

importante señalar que el aumento en la producción científica está estrechamente relacionado con el incremento del promedio de

citas por documento. Para un total de 1005 documentos, se alcanza un promedio de 9,2 citas por documento.



Figura 3. Productividad por países e instituciones más representativas (Scopus 1905-2023).

La figura 3 muestra los países que tienen una presencia destacada en la investigación de la temática. Se observa que cinco países destacan por su representatividad significativa: Estados Unidos, Canadá, China, Alemania y Australia. Por otro lado, las instituciones con mayor presencia muestran un panorama diferente. La Universidad de Windsor, de Canadá, se destaca como la más productiva, con 19 documentos publicados. Le sigue la King Saud University, de Arabia Saudita, con 16 documentos, y la Cornell

University, de Estados Unidos, con 15. En términos generales, la representación institucional no refleja una concentración significativa de resultados en un número reducido de instituciones, lo que sugiere una distribución más equitativa de la especialización en el tema entre un total de 694 instituciones y organizaciones. En lo que respecta a los países, se identifican un total de 80 países que al menos publican un documento con visibilidad internacional en Scopus sobre administración universitaria.

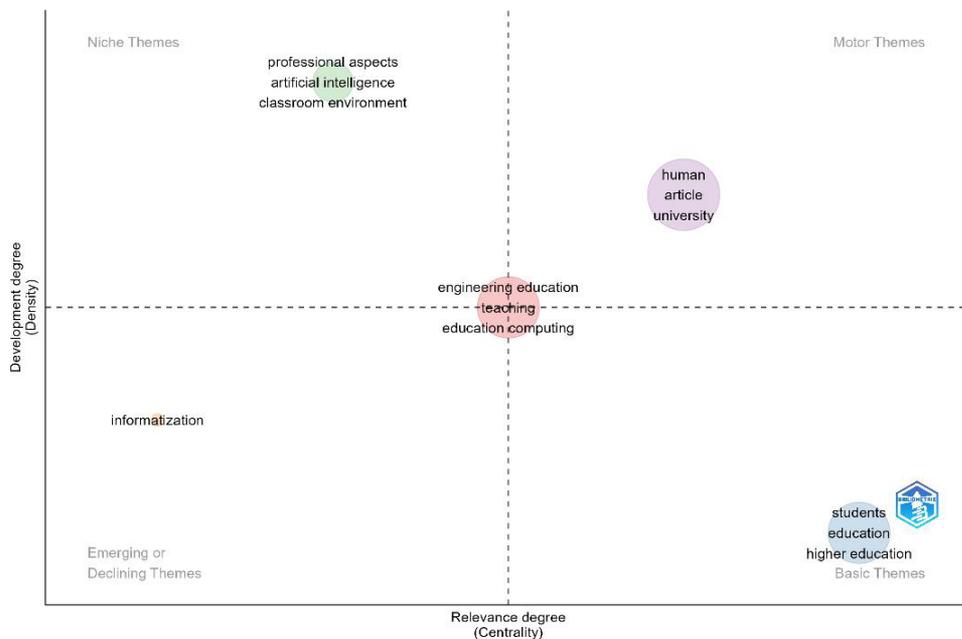


Figura 4. Mapa temático sobre administración universitaria (Scopus 1905-2023).

Como puede apreciarse, la ubicación por cuadrantes de las temáticas que con mayor frecuencia representan las investigaciones

publicadas sobre administración universitaria confluyen en densidad y centralidad en la educación en ingenierías, la enseñanza

como proceso administrativo y la educación en computación. Además de esta confluencia, la ubicación del cuadrante superior derecho indica una mayor densidad o volumen, y una mayor centralidad (importancia o relevancia) aparecen temáticas generales referidas al fenómeno humano y, por supuesto, en el contexto universitario. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con el comportamiento humano y la gestión administrativa. Asimismo, se observa una predominancia de artículos que analizan las consecuencias de la pandemia de 2019 y el impacto de la

enseñanza en tales circunstancias, incluyendo el futuro de la humanidad (Yehudai, 2023; Rusli, 2023).

El fenómeno de la informatización, la digitalización, el desarrollo de tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evolución del e-learning se presentan como algunos de los aspectos temáticos abordados. En esta era digital, el desarrollo de la inteligencia artificial es transversal a todos los fenómenos de la humanidad, por lo que la formación de profesionales y las universidades se encuentran inmersas en su desarrollo e integración ética.

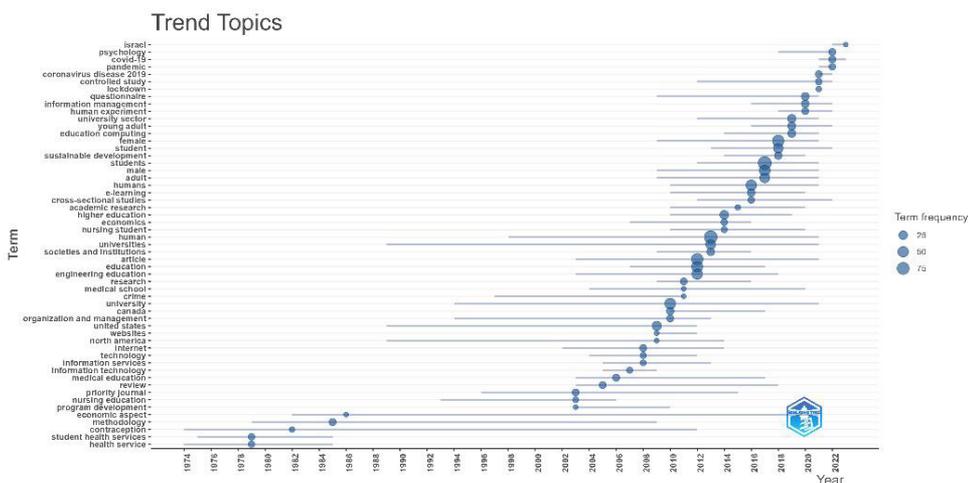


Figura 5. Tendencias de investigación en administración universitaria (Scopus 1905-2023).

Como se muestra en la figura 5, las tendencias de investigación en este campo han evolucionado a lo largo del tiempo, reflejando los principales tópicos de investigación en cada período. Previamente a los años 2000, los estudios sobre administración universitaria se centraron predominantemente en metodologías, aspectos económicos y servicios de salud en el ámbito universitario. Posteriormente, en la década del 2000, se investigaron asuntos relacionados con el desarrollo de programas de estudio, así como trabajos sobre tecnologías de la información, la enseñanza médica y aspectos legales y éticos en los hospitales universitarios, que se erigen como escenarios de aprendizaje. Asimismo, durante la primera década del siglo XXI se observó un aumento en el número de trabajos dedicados al análisis de la gestión y organización universitaria. Canadá y Estados Unidos se erigen como actores destacados en los debates relacionados con estos temas.

En la última década, los tópicos sobre administración universitaria han girado en torno a la enseñanza en ingeniería, la preocupación por la educación a distancia y los estudios encaminados al desarrollo de tecnologías para el registro de resultados de ciencia, tecnología e innovación universitaria.

Con base en el análisis de la figura 5, se desarrolló una red de concurrencia de palabras clave de los dos últimos años del periodo (2014-2023) y se identificaron los principales frentes de investigación que marcan las tendencias temáticas (gráfico 6). Los estudios sobre el tema de la enfermedad del COVID-19 en el contexto universitario muestran una fuerte presencia, particularmente en trabajos que abordan el problema de la salud mental y el aprendizaje en el contexto de la pandemia. Por tanto, los elementos de la psicología y el tratamiento desde la enseñanza universitaria son aspectos que se abordan hacia el final del periodo de estudio.

universitaria. Esta circunstancia resulta positiva para la investigación en este campo, teniendo en cuenta el amplio espectro de canales que pueden utilizarse para divulgar los resultados.

CONCLUSIONES

Según el análisis realizado en Scopus, la literatura sobre administración universitaria es limitada en un extenso período de tiempo, aunque se evidencia un incremento en la producción científica durante los últimos 20 años. Este crecimiento se alinea con los desafíos de la gestión en épocas de cambio social, tecnológico y de los desafíos impuestos por la pandemia de la COVID-2019. Se observa una predominancia de Estados Unidos, Canadá y China en la investigación relacionada con el tema. No se observa la presencia de autores que se distinguen por su prolificidad en la producción de resultados de investigación, sino más bien la existencia de trabajos que ocasionalmente se publican. Esta situación se atribuye a la falta de especialización en el tema, dado que la administración de la gestión universitaria es un fenómeno contextual. El recurso donde más se publica es una memoria de evento (ASEE Annual Conference and Exposition), aunque no se observa una elevada cantidad de publicaciones. Las revistas que se distinguen en este análisis exhiben una amplia gama de perfiles y acogen estudios relacionados con la multidimensionalidad y multidisciplinariedad con la que se abordan estos temas.

Conflicto de intereses

Los autores deben declarar que no existen conflictos de intereses.

Declaración de contribución

Conceptualización, investigación, metodología: Abrahan Cesar Neri Ayala, Gabriel Alberto Manes Cangana.

Análisis formal, software: Daniel Alberto Oswaldo Valenzuela Narváez, Ender Ayala Huaynatte.

Administración del proyecto, supervisión: Daniel Alberto Oswaldo Valenzuela Narváez, Vilma Rosario Cabillas Oropeza.

Redacción del borrador original, revisión y edición: Abrahan Cesar Neri Ayala.

Declaración de consentimiento de datos

Los datos generados durante el desarrollo de este estudio se han incluido en el manuscrito. ●

REFERENCIAS

- CASTAÑÓN, L. M., LLAMAS FÉLIX, B. I., JAQUEZ, M. E., & CASTAÑÓN, G. R. (2024). Peace education strategies in Zacatecas, Mexico: Towards a culture of peaceful coexistence. *Social Sciences in Brief*, 1, 1-15. <https://doi.org/10.47909/ssb.06>
- CERVANTES MUÑOZ, M. A. (2025). La transdisciplinariedad como práctica pedagógica en la Educación Superior: un estudio bibliométrico a través del Árbol de Ciencia (ToS). *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-17. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1312>
- GANGA CONTRERAS, F., ABELLO ROMERO, J. B., VIANCOS-GONZÁLEZ, P., SAÉZ-SAN MARTIN, W. Y ANDRADE RÍOS, L. (2024). Dimensiones de la evaluación de universidades según escalas de valoración: Percepción de los expertos latinoamericanos. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-22. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1679>
- GUILHERME, P., BUHR, E. A. S., DE AGUIAR DUTRA, A. R., BIRCH, R. S., & OSÓRIO DE ANDRADE GUERRA, J. B. S. (2023). Governance for Sustainability in Higher Education Institutions: A Systematic Review Aiming at the Implementation of the Green Campus. *Handbook of Sustainability Science in the Future* (pp. 511-529): Springer International Publishing.
- HARRIS, B., & ALDERMAN, L. (2022). Performance through the lens of evaluation: How to stretch evaluative thinking with strategic decision-making tools. *Evaluation Journal of Australasia*, 22(4), 237-253. [doi:10.1177/1035719X221120293](https://doi.org/10.1177/1035719X221120293)
- HERNÁNDEZ-ROSETE, D., & GÓMEZ-PALACIOS, J. C. (2021). Being a woman and studying laws: Anthropological approaches to harassment and their resistance at a public university in Mexico City, Mexico. *Cadernos de Saude Publica*, 37(2). [doi:10.1590/0102-311X00024620](https://doi.org/10.1590/0102-311X00024620)
- HU, H. M. (2020). Facing an Aging Society: Taiwan's Universities in crisis. *Gerontology and*

- Geriatrics Education*, 41(2), 233-241. doi:10.1080/02701960.2018.1428576
- MOHAMMAD, S. A. S., OSMAN, A. M., ABD-EL-HAMEED, A. M., AHMED, K. A., TAHA, N. M., SALEH, A., ... MOHAMED, M. A. (2020). The battle against Covid-19: the experience of an Egyptian radiology department in a university setting. *Egyptian Journal of Radiology and Nuclear Medicine*, 51(1). doi:10.1186/s43055-020-00335-7.
- RUBILAR MEDINA, J. Y QUINTANA FIGUEROA, P. (2025). Universidad, cuidado y justicia social: cartografiando las experiencias de la presencialidad educativa pospandemia de la COVID-19. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-18. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1303>
- RUSLI, N. H., ANUA, S. M., ENDARTI, A. T., AMIN, W. S. H. W. M., MAZLAN, N., & IBRAHIM, T. A. E. (2023). Occupational Stress among Academicians between Two Selected Universities in Malaysia and Indonesia During the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 18(1), 105-111. doi:10.21109/kesmas.v18isp1.7052
- SILO, L., & BACIC, D. (2020). *The challenges and opportunities of is programs in addressing societal challenge of military veteran undergraduate education & integration*. Paper presented at the 26th Americas Conference on Information Systems, AMCIS 2020.
- SITO JUSTINIANO, L. M. Y VARGAS QUISPE, G. (2025). Acreditación universitaria y responsabilidad social en una universidad peruana. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-17. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1442>
- TOMÁS PASTOR, L. M. Y MARTÍNEZ CASTRO, S. M. (2024). Competencia didáctica docente con base comunicativa: Propuestas en torno a un estudio en la Universidad durante la COVID-19. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-16. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-715>
- WITT SHERMAN, D., FLOWERS, M., RODRIGUEZ ALFANO, A., ALFONSO, F., DE LOS SANTOS, M., EVANS, H., ... WALSH, S. (2020). An integrative review of interprofessional collaboration in health care: Building the case for university support and resources and faculty engagement. *Healthcare (Switzerland)*, 8(4). doi:10.3390/healthcare8040418.
- YASMINGS, M. (2024). Gestión Universitaria Transformadora: Una mirada desde la pedagogía crítica. *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14123734>
- YEHUDAI, M., CLARK, M., AZZOPARDI, A., ROMEM PORAT, S. L., DAGAN, A., REZNIK, A., & ISRALOWITZ, R. (2023). COVID-19 Fear Impact on Israeli and Maltese Female "Help" Profession Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5). doi:10.3390/ijerph20053968

